Pédagogie écologique et appliquée

L'originalité du projet réside en partie dans cette pédagogie appliquée qui a permis à l'ensemble des acteurs, du maître d'ouvrage au maître d'œuvre en passant par les enseignants et même les élèves, de s'approprier le bâtiment. Si, à l'arrivée, l'établissement est aussi abouti, c'est en partie grâce à la combinaison de ces réflexions communes. Une véritable "histoire" selon le directeur de l'établissement, qui se confirme aujourd'hui dans l'attachement des enfants à de "leur école". Des enfants devenus les premiers observateurs d'éventuels désordres et les premiers vulgarisateurs d'un modèle écologique unique en France, la première école publique certifiée Minergie P. Une véritable figure de proue pour le futur éco-quartier Vallin-Fier amené à émerger sur la zone.

ANNECY

mots clés

équipements public
enseignement
bois
béton
restructuration urbaine

adresse

1 rue Lucie Aubrac
74000 Annecy

Équipement public dédié à l'enfance à Vallin-Fier

Maître d'Ouvrage
Commune d'Annecy

Équipe de Maitrise d'Œuvre
Architecte - Catherine Boidevaix
Architecte associé - Didier Dalmas
Architecte Paysagiste - Anne Gardoni
Économiste - Opus Ingenierie
BET structure - SARL Plantier
BET fluides - BET Brière
BET acoustique - Rez'on
BET cuisine - Artelia
BET HQE - Arbor&sens

surface utile : 5 063 m²

Coût des travaux
8 625 000 € HT

Coût de l'opération (hors foncier)
13 000 000 € TTC

Début du chantier : février 2012
Livraison : juillet 2013
Mise en service : septembre 2013

Une école élémentaire et maternelle de 16 classes, un centre périscolaire et une crèche de 40 berceaux… Avant d'amarrer ce gros vaisseau de 5 063 m², les architectes Catherine Boidevaix et Didier Dalmas n'ont pu faire l'économie d'une réflexion poussée sur ses formes et sur son intégration. Une attention décuplée puisque l'établissement devrait devenir le premier maillon, voire la figure de proue d'une œuvre plus large, un vaste projet de recomposition du tissu urbain local sous la forme d'un éco-quartier de plus de 1 000 logements. La volumétrie, forcément compacte, a donc été ramassée sur deux niveaux et le traitement de l'enveloppe particulièrement soigné afin de limiter l'impact visuel. La façade principale, orientée au sud vers la rue qui dessert le bâtiment, a été placée en retrait d'une vaste cour qui constitue un point d'accroche avec l'espace public. Cette façade étirée présente des séquences de baies vitrées raccordées à des encadrements en bois et a été enchâssée dans un bandeau en béton qui la délimite en même temps qu'elle l'affermit. Sous ce socle et sur ce même niveau, en rez-de-chaussée, se développent les deux espaces périscolaires ainsi que les espaces dédiés aux maternelles, 6 classes desservies, au centre, par un large hall qui s'étire vers la rue publique via une venelle abritée sous des caillebotis en bois. Les plus petits pénètrent au cœur de l'établissement par ce biais; les élèves des classes élémentaires transitent via la cour de récréation qui leur est dédiée, à l'ouest de ce préau, avant de rejoindre un hall d'accueil et l'étage. Un autre bâtiment rectangulaire, la salle de sports, vient fermer la cour et marquer la limite ouest de l'établissement.

Parallélépipède et carré

Sur le socle en béton, au premier niveau et en retrait, les architectes ont posé un grand parallélépipède en zinc qui abrite l'école élémentaire de 10 classes ainsi que les espaces communs de l'établissement (Bibliothèque Centre Documentaire, salle multimédia, salle d'arts plastiques). Au centre de ce bandeau, un volume carré, bardé de bois et vitré, vient se décrocher sur la façade : la salle des professeurs. La variation des matériaux vient ainsi marquer les différences d'usage en même temps qu'elle enrichit le rythme de la façade. Le dialogue entre le bois et le béton préfigure par ailleurs l'énoncé du futur éco-quartier. Si le dessin et les lignes affirment l'unité et les fonctions de l'établissement, ils participent aussi à son efficience énergétique. L'édifice est d'autant plus performant qu'il est compact, géométrique et bien orienté. La plupart des classes donnent ainsi plein sud alors que les pièces utilisées de manière plus ponctuelle (restaurant scolaire, salle multimédia, salle de musique, bibliothèque…) ont au contraire été implantées au nord. Au-delà du confort conféré, cette organisation permet de limiter les apports de lumière artificielle et donc d'économiser encore de l'énergie. De nombreux puits de lumière et patios garantissent par ailleurs l'éclairement en second jour.

Minergie P

L'enveloppe, soignée, ne vient dès lors que concourir à la quête d'efficience générale: triple vitrage sur le développé de façade sud, façade nord dessinée et calculée au mètre carré près pour minimiser les déperditions, isolation prise en sandwich entre les faces de béton intérieures et extérieures, rupteurs de ponts thermiques, brise-soleil orientables, réponses acoustiques systématiques et variées… Côté énergie, le bâtiment est équipé d'une pompe à chaleur géothermique réversible fonctionnant grâce à 18 forages de 100 mètres, ainsi que de 9 capteurs solaires (production d'eau chaude sanitaire) et de 7 centrales de traitement de l'air. Au final, aucun aspect thermique n'a été éludé, une exigence qui permet à l'école Vallin-Fier de se targuer d'être la première école publique française certifiée Minergie P, un label qui garantit une très faible consommation énergétique (10 fois inférieure à celle d'une école classique).

Bien-être de l'enfant

À l'intérieur, le confort d'usage est à la hauteur. La maternelle prend ses aises, avec ses grandes salles de classe de 70 m² toutes identiques et qui communiquent entre elles, avec leurs ateliers intermédiaires. Les murs dessinés en "papillon" semblables à des courbes maternelles rassurantes au sein desquelles se lovent les salles des Atsem, ouvertes sur les salles de repos, ainsi que les sanitaires. Même générosité à l'étage pour les salles des primaires et la bibliothèque centre documentaire, espaces épanouis par les transparences. À l'est du bâtiment et à l'étage, accessible via une entrée indépendante en rez-de-chaussée, la crèche synthétise peut-être l'esprit de l'édifice : un grand patio central végétalisé distribue la lumière et rassérène le regard. Autour s'articulent les fonctions, bureau de la directrice au nord, vestiaires du personnel, cuisine, ainsi que les différentes salles dédiées aux tous petits (lange, rampants, dortoirs) tandis que vers l'avant (côté sud) s'ouvrent les salles d'activité ainsi qu'une large terrasse à l'air libre. À l'instar de cette organisation "florale", l'ensemble de l'établissement respire au rythme de l'enfant.

CAUE HAUTE-SAVOIE

L'îlot-S
7 esplanade Paul Grimault
bp 339
74008 Annecy cedex
Tél 04 50 88 21 10
Fax 04 50 57 10 62
caue74@caue74.fr
www.caue74.fr

Rédaction: Laurent Gannaz - novembre 2014
Photographies: CAUE 74
Conception graphique: Anthony Denizard, CAUE de Haute-Savoie

2

3

1

4

5

1 - Accès de la crèche

2 - La venelle abritée accompagne l'entrée des élèves

3 - Circulations intérieures

4 - La salle des maîtres

5 - Vue générale du projet