

Vernaculaire et avant-gardiste

Comme de nombreux autres villages du Chablais, Brenthonne connaît une forte croissance démographique liée notamment à sa proximité de l'agglomération genevoise. Et qui dit afflux de population dit aussi nouvelles naissances... La commune a dû adapter ses équipements en construisant une nouvelle école susceptible d'accueillir de nouveaux élèves. Jamais facile pourtant de bâtir un tel édifice en pleine campagne, qui plus est dans un contexte agricole duquel émergent quelques marqueurs

historiques forts tels qu'un clocher du XV^{ème} siècle au nord et un château médiéval (Avully) au sud. Dans ce contexte, l'architecte Richard Plottier, associé à Jean-Michel Vergès, a choisi de privilégier le lien au site en optant pour un modèle de construction bas et très linéaire, sur un niveau, mettant en valeur l'environnement construit. S'il a repris les volumes et les teintes de l'architecture vernaculaire, il s'en est toutefois démarqué avec une forme avant-gardiste qui sert le confort et les économies d'énergie.

mots clés

équipement public
bois
métal
paysage
enseignement

adresse

141 route Morzier
74890 Brenthonne

BRENTHONNE



GROUPE SCOLAIRE DE BRENTHONNE

MAÎTRE D'OUVRAGE
COMMUNE DE BRENTHONNE

ÉQUIPE DE MAÎTRISE D'ŒUVRE
ARCHITECTE - RICHARD PLOTTIER
ARCHITECTE ASSOCIÉ - J. MICHEL VERGÈS
PAYSAGISTE - DEN HENGST
ÉCONOMISTE - ARBOTECH
BET STRUCTURE - STRUCTURE BOIS
BET FLUIDES - CENA INGENIERIE
BET AUTRE - PLANTIER B.A

SURFACE UTILE : 1 536 M²
SURFACE UTILE : 1 732 M²

COÛT DES TRAVAUX
1 738 000 € HT

COÛT DE L'OPÉRATION (HORS FONCIER)
2 067 000 € TTC

DÉBUT DU CHANTIER : DÉCEMBRE 2011
LIVRAISON : SEPTEMBRE 2013
MISE EN SERVICE : SEPTEMBRE 2013

Afin de garantir une intégration harmonieuse, les matériaux naturels pérennes ou ne nécessitant pas d'entretien ont été privilégiés: pierres au niveau des murs situés en façade nord –ceux-ci faisant écho aux murets de pays visibles depuis l'établissement–, aluminium de couleur "cuivre" ou "rouille" pour la toiture et les façades pignons –un rappel des tuiles locales– ainsi que panneaux composites en façades sud et ouest. La structure en bois a été complètement masquée derrière ce triple parement extérieur.

Shed et skydome

Afin de filer la métaphore vernaculaire, les architectes ont respecté les géométries à deux pans des toitures locales. Sauf qu'ici, les professionnels ont habilement détourné et modernisé le modèle classique pour l'ouvrir en son milieu d'un plan horizontal. De loin, l'illusion visuelle de la continuité et de la convergence des pentes de toiture fonctionne. De près, cette structure en shed sert à garantir l'éclairage naturel zénithal des salles de classe installées au sud grâce aux parties vitrées tombant depuis la faîte. Au nord, les halls, circulations et préaux bénéficient aussi de cette lumière zénithale qui filtre à travers des skydômes équipés de pare-soleil.

L'accès à l'école se fait au nord, depuis un vaste parvis aménagé en parking arboré, situé entre une voie communale et un chemin rural. Après passage sous auvent, on pénètre dans un hall d'accueil en prise directe avec le bureau de direction ainsi que le bureau des enseignants. Ce sas est prolongé d'une "rue" intérieure est-ouest qui traverse l'école de part en part sous la ligne "ouverte" de toiture. Cet axe structurant est équipé de vestiaires intégrés qui permettent aux enfants de "s'alléger" avant de rentrer dans les salles de classe, deux au sud-est pour les petits de l'école maternelle, deux au sud-ouest pour les élèves de primaire. Des deux côtés, et selon le même modèle, les classes convergent vers un atelier central commun, ces espaces s'ouvrant au sud vers deux cours indépendantes séparées par des murets en pierre. Pour parfaire cette organisation rationnelle et lisible, à échelle des enfants, les locaux communs ont été regroupés en continuité du hall d'accueil avec au nord la salle d'activité sportive, qui est aussi accessible directement depuis l'extérieur, ainsi que le cabinet médical et la salle informatique. Une salle de restaurant complète ce dispositif : en relation directe avec l'école maternelle dont elle est le prolongement, la salle a aussi été pensée pour s'ouvrir

sur la salle communale située au nord-est –salle par ailleurs desservie directement depuis le hall d'entrée via une galerie de liaison indépendante. Une cloison mobile permet une utilisation polyvalente des deux éléments du programme en fonction des besoins. La cuisine du restaurant, par sa disposition, a aussi été pensée afin de desservir directement la salle communale.

Usages multiples

Mobilité, polyvalence, flexibilité... L'école de Brenthonne est donc plus qu'une école: un établissement multiple au service d'une commune qui a intelligemment concentré les fonctions (économies obligent) sans rogner sur le confort. Les intérieurs sont réchauffés par l'omniprésence du bois d'épicéa qui habille les plafonds (lambris ajourés avec feutre noir pour garantir la qualité acoustique), les façades des couloirs et les vestiaires, essence par ailleurs utilisée pour composer les placards ou les bancs. L'authenticité au service du bien-être n'exclut pas le recours aux technologies modernes. L'établissement s'inscrit en effet dans la démarche des bâtiments économes, avec des besoins de chauffage réduits grâce à sa conception bioclimatique (orientation, compacité, apports solaires dans les salles de classe via les verrières sud ainsi que la structure en shed...) assortie d'une très bonne enveloppe. Si la production de chaleur est assurée par une chaudière gaz à condensation, les besoins des salles de classe sont ainsi couverts uniquement par le système de ventilation, les débits mis en œuvre dans cette optique permettant de couvrir les déperditions des salles. Un système ingénieux qui a permis de diminuer les coûts d'installation et de maintenance et de libérer de l'espace au sol. Au nord de l'édifice, les besoins étant plus importants (bibliothèque centre documentaire et salles de repos), ce système de ventilation a été complété par un système de batterie chaude. Ailleurs, notamment dans le restaurant et la salle communale, le réchauffement est assuré par une ventilation par centrale double flux avec récupérateur d'énergie à roue (pour un rendement de 85% minimum) et batterie de réchauffage.

Modernité et terroir

Partout, les éléments "thermiques", gaines ou radiants, sont affichés dans le bâtiment, structure moderne associée aux textures bois traditionnelles. L'établissement assume ainsi complètement le frottement des genres, en intérieur comme en extérieur, plébiscite pour une architecture contemporaine ancrée dans son terroir.



1



2



5

1 - Implantation générale du groupe scolaire

2 - L'entrée du groupe scolaire

3 - Salle de restauration scolaire

4 - Salle de motricité

5 - Volume abritant les classes maternelles et la salle de motricité

6 - Insertion du projet dans le contexte du chef-lieu



6



3



4