

## un écran environnemental pour la nouvelle génération

Dès les premières phases de réflexion engagées pour l'extension des équipements scolaires, les élus de Pringy ont souhaité intégrer complètement les objectifs du développement durable en s'inscrivant dans la démarche HQE® (Haute Qualité Environnementale).

Le nouvel équipement reçoit les classes maternelles. Il s'inscrit dans un terrain à la pente régulière et prononcée formant la liaison physique entre la crèche halte garderie, qui fut déjà conçue selon une

démarche éco-responsable, et le groupe scolaire existant qui va être entièrement dévolu à l'école élémentaire. Tirant intelligemment parti des qualités du lieu, les concepteurs ont réussi à proposer une architecture affirmée entièrement vêtue de bois qui s'intègre en douceur dans son site. Sous un dessin sobre et dynamique, l'équipement conjugue des dispositifs passifs et actifs lui conférant une grande performance énergétique et surtout une vraie qualité d'usage.

### *mots clés*

architecture  
bois  
détail  
développement durable  
enseignement  
environnement  
équipement public

### *adresse*

183 chemin des Contamines  
74370 Pringy

PRINGY



### ÉCOLE MATERNELLE DE PRINGY

MAÎTRE D'OUVRAGE  
COMMUNE DE PRINGY

ÉQUIPE DE MAÎTRISE D'ŒUVRE  
ARCHITECTE - TECTONIKES  
ÉCONOMISTE - CHOLLEY MINANGOY  
BET STRUCTURE - BERT MARTIN  
BET STRUCTURE BOIS  
JACQUES ANGLADE  
BET FLUIDES - FLUITEC  
BET ACOUSTIQUE - DBVIB

SURFACE UTILE : 1 147 m<sup>2</sup>  
SHON : 1 287 m<sup>2</sup>  
SHOB : 1 639 m<sup>2</sup>

COÛT DES TRAVAUX  
2 290 000 € HT  
MONTANT DE L'OPÉRATION  
3 150 000 € TTC

DÉBUT DU CHANTIER : JUIN 2007  
LIVRAISON : OCTOBRE 2008  
MISE EN SERVICE : NOVEMBRE 2008



**Un site, une architecture**

L'école dynamise l'organisation du site dans lequel elle s'installe de manière simple en conservant les équilibres en place. Elle constitue l'aboutissement d'un ensemble d'équipements dédiés à l'enfance, tous réunis ici en retrait de la route départementale à fort trafic et face à un paysage agricole préservé.

Le terrain offert pour son édification est adossé à un tissu pavillonnaire d'échelle modeste et de densité faible. Sa pente naturelle plutôt forte et orientée vers le sud-ouest constituait pour les concepteurs un atout évident, tant du point de vue de la thématique environnementale que de celle de l'approche spatiale de l'école.

Les éléments s'étagent ainsi naturellement en suivant une logique pragmatique évidente. La cour occupe la partie basse du terrain. Elle forme un grand plan offrant une assise juste à l'équipement public. Ses limites sont claires, franches. Elles sont constituées d'un mur de soutènement rachetant la déformation du terrain en limite sud et de la façade principale de l'école qui affirme sa nature contemporaine par son dessin au nord.

Vers l'est, le sol de la cour se prolonge en un espace engazonné formant une zone plane de connexion avec l'école élémentaire. Toutefois, en élévation, l'espace récréatif est cadré par la fine ligne de la rive du préau dont le toit plat s'efface judicieusement.

Toute l'école est couverte d'une toiture terrasse végétalisée dont le niveau correspond avec celui du haut du terrain. Ainsi, depuis les parcelles privatives la dominant, elle s'efface complètement pour ne laisser transparaître qu'un

paysage rythmé de quelques sheds régulièrement installés suivant l'organisation interne des classes.

D'ailleurs sans ce détail architectural singulier, on en oublierait presque le travail réalisé par les concepteurs s'agissant de la performance de la construction relativement aux enjeux du développement durable. Entièrement élevée en panneaux de bois, elle privilégie l'éco-construction. Le choix de l'orientation par rapport à l'ensoleillement, les puits canadiens, le recours au chauffage bois, la centrale photovoltaïque, la ventilation double-flux et les bassins de rétention des eaux pluviales sont autant de dispositifs conçus pour réduire significativement l'impact de la construction sur son environnement tout en assurant une ambiance intérieure saine.

Mais plutôt que d'énumérer la technicité du bâti, il est plus pertinent d'analyser la qualité d'usage offerte par l'organisation des différents espaces

**Question de l'usage**

La justesse de l'installation des bâtiments confère à l'ensemble un fonctionnement dont l'empathie se ressent dès l'accès sous le préau. D'ici, les élèves et les parents sont conduits par un cheminement entièrement couvert vers les différents accès au bâtiment. Chaque classe s'ouvre sur la cour et l'on peut depuis le préau se rendre devant chacune d'elles en restant à couvert sous la galerie généreuse destinée à la protection du rayonnement solaire direct lors des périodes les plus chaudes.

À l'intérieur, la colonne vertébrale de l'école distribue les classes installées en filade côté cours, face à la lumière et de l'autre les espaces de service et les ateliers. Au bout sont disposés les espaces communs, la bibliothèque et la salle de sport orientés vers la lumière plus douce de l'est.

L'espace, abondamment baigné de lumière naturelle, s'appréhende avec une grande aisance. Nul doute que les enfants qui vivront cette école resteront marqués par l'expérience spatiale et architecturale singulière qui leur est proposée.



6 rue des Alouettes  
bp 339  
74008 Annecy Cedex  
Tél 04 50 88 21 10  
Fax 04 50 57 10 62  
caue74@caue74.fr  
www.caue74.fr

Rédaction : Stéphane Dégeorges, architecte - octobre 2008  
Clichés : CAUE de Haute-Savoie  
Conception graphique : CAUE/Maysse Avrillon



2



1



3



4



5

1. Avec sa vêtue en bois, la nouvelle école s'inscrit en douceur dans le paysage

2. La toiture terrasse végétalisée comporte une série de sheds (supports de capteurs solaires) assurant un complément d'éclairage naturel dans les classes

3. Depuis le préau, on accède à l'entrée par une galerie couverte

4. La façade principale de l'école est orientée vers le soleil

5. Le préau forme un accès accueillant

6 / 7 Ambiances intérieures



6



7