

l'école dans les maisons

La nouvelle école élémentaire d'Ayze est implantée sur un vaste terrain à l'entrée du village, en contrebas de la route. Le site se trouve à l'articulation entre la plaine de l'Arve et le coteau régulièrement rythmé par la présence du vignoble. Le volume singulier de l'équipement exprime de manière évidente l'organisation de l'espace intérieur. Une succession régulière de volumes couverts d'un toit à deux pans abrite les salles de classe et les espaces majeurs qui sont répartis de

chaque côté d'une colonne vertébrale les reliant transversalement.

Malgré son caractère atypique, cette configuration architecturale assure une insertion qualitative du nouvel édifice dans son contexte paysager. En effet, l'imposant programme est ainsi contenu dans un volume de faible hauteur dont l'horizontalité perçue correspond pleinement au caractère topographique du terrain sur lequel il est venu s'installer.

mots clés

architecture
acier
bois
détail
enseignement
équipement public

adresse

169 route de Bonneville
74130 Ayze

AYZE



ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE LUCIE AUBRAC À AYZE

MAÎTRE D'OUVRAGE
COMMUNE DE AYZE
CONDUITE D'OPÉRATION
COMMISSION BÂTIMENTS SCOLAIRES

ÉQUIPE DE MAÎTRISE D'ŒUVRE
ARCHITECTES
PAUL ET RODOLPHE FAUQUET
ÉCONOMISTE - GATECC
BET STRUCTURE - GIRALDON INGÉNIERIE
BET FLUIDES - P. FRADET
BET ÉLECTRICITÉ - THERMIBEL
BET ACOUSTIQUE - ING ACOUSTIQUE

SURFACE UTILE : 1 331 m²
SHON : 1 713 m²
SHOB : 2 539 m²

COÛT DES TRAVAUX
2 826 000 € HT
MONTANT DE L'OPÉRATION
3 362 984 € TTC

DÉBUT DU CHANTIER : SEPTEMBRE 2006
LIVRAISON : AVRIL 2008
MISE EN SERVICE : AVRIL 2008

Organiser l'espace simplement

Lorsque l'on entre dans cette école on éprouve immédiatement une certaine assurance, une forme de bien-être que nous procure l'évidence de l'organisation spatiale. Le hall d'entrée implanté au centre de l'édifice s'ouvre généreusement sur le paysage agricole environnant. Il dessert la longue colonne vertébrale assurant la desserte des salles de classe. Chaque classe est installée dans l'une des maisons ce qui lui permet de bénéficier d'un volume interne généreux.

L'axe de distribution, entièrement vitré zénithalement, offre des vues sur les montagnes environnantes et diffuse une lumière naturelle agréable dans l'ensemble de la structure et ce jusqu'au niveau inférieur où sont aménagés les espaces communs de l'école (la salle de sport, la bibliothèque et la salle d'informatique).

L'abondance lumineuse ainsi créée offre l'opportunité de quelques fantaisies paysagères au cœur de l'édifice comme par exemple la plantation de bambous qui confère à certains espaces une ambiance zen agréable.

Un abri, une enveloppe, des espaces

L'analyse constructive procède de la même logique rationnelle que l'organisation spatiale. Un socle en béton forme l'assise du plan sur lequel sont disposées les salles de classe. L'abri est constitué d'un exosquelette en acier indépendant de l'enveloppe en bois refermant les espaces.

Les vertus économiques de ce parti constructif rendent la perception géné-

rale très dynamique tout en recouvrant un caractère éminemment empathique.

Anticiper sur les évolutions futures

L'école élémentaire constitue le premier élément d'un groupe scolaire plus conséquent qui pourra se développer ici. Il est en effet prévu de pouvoir construire, dans la continuité, une école maternelle et un restaurant scolaire. Aussi, pour s'assurer de la cohérence de l'équipement à long terme, les élus ont-ils organisé un concours d'architecture portant d'emblée sur l'ensemble du programme.

Il s'agissait en effet, dès la phase de programmation, d'envisager le développement à long terme du territoire communal. Il était devenu nécessaire de construire une école élémentaire plus fonctionnelle pour proposer aux enfants un espace de travail plus cohérent avec les pratiques pédagogiques actuelles tout en libérant de l'espace pour la mairie devenue exigüe.

Pour autant, l'objectif des édiles était de préserver la fonction scolaire au cœur de la vie publique. La maîtrise foncière d'une grande parcelle au chef-lieu a ainsi permis de répondre convenablement à une triple attente :

- installer la nouvelle école à proximité des équipements existants en tissant un lien fort avec l'école maternelle située dans un édifice voisin,
- préserver et développer la fonction de mairie dans la maison commune historique,
- réserver une marge de développement pour les équipements et les espaces publics sur le long terme.



1



2



3

1. Vue générale de l'école dans le site

2. Les classes s'ouvrent sur le paysage agricole situé à l'arrière

3. Les ambiances intérieures sont baignées de lumière naturelle

4. Perception de l'école depuis la route d'accès au village



4