Pierres de Vals, matière d'un repère intemporel

Pensée par l'agence parisienne Christophe Rousselle, l'école des Sources interpelle d'abord par son apparence en pierres de Vals, issues du canton des Grisons en Suisse, qui confèrent au bâtiment, avec leurs reflets changeants gris-bleuté, un aspect flammé chic et léché. On pourrait être chez les voisins helvètes aux thermes de Vals-les-Bains, signées de l'architecte Peter Zumthor, sauf que l'on est dans l'école d'une petite commune de Haute-Savoie. L'effet de surprise naît déjà de cette rencontre entre la fonction de l'objet et la noble matérialité de la vêture. Mais la pierre n'est pas qu'apparat. Elle participe, au même titre que les menuiseries des ouvertures et les toitures végétalisées, à l'intégration d'un programme qui se tapit dans la pente, profitant des deux niveaux du terrain pour loger un rez-de-chaussée haut, relié à la rue piétonne, et un rez-de-chaussée bas, de plain-pied avec le terrain naturel. L'école des Sources affiche ainsi sa sincérité et sa pérennité, repère intemporel et "matériel" aux portes du village.

CRANVES-SALES

mots clés

pierre
enseignement
équipement public

adresse

751 route des Picolettes
74380 Cranves-Sales

L'École des Sources de Cranves-Sales

Maître d'Ouvrage
Commune de Cranves-Sales

Équipe de Maîtrise d'Œuvre
Concepteur - Christophe Rousselle
Économiste, BET structure, BET fluides, BET acoustique - TPF Ingenierie
Paysagiste - Verdance
autre BET - bureau d'études Grande Cuisine

Surface de plancher : 3 373 m²

Coût des travaux
6 815 084 € HT

Coût de l'opération (hors foncier)
9 200 000 € TTC

Début du chantier : avril 2016
Livraison : juillet 2017
Mise en service : septembre 2017

L'école des Sources vise d'abord à absorber la forte démographie de la commune, située dans l'agglomération genevoise. Pour cette raison, le bâtiment est conséquent, qui intègre sur 3 373 m² de surface plancher 14 classes -plutôt que 10 initialement prévues-, une salle polyvalente, une bibliothèque Centre de Documentation et d'Information, un pôle périscolaire, un pôle de restauration-scolaire, un parking mutualisé avec le collège (145 places) assorti de deux espaces de "dépose minute". Ouf !

Forcément, on ne construit pas un bâtiment de ce gabarit comme on fabrique une cabane au fond du jardin. L'école repose sur une structure gravitaire en béton dite "GBS". C'est-à-dire que le poids propre de l'ouvrage sert à le maintenir en place et à absorber les efforts (mouvement du sol argileux, contraintes sismiques). Cette ossature profite intelligemment du terrain naturel en pente légère, préalablement tapissé de cailloux et drainé (noues à l'aval) pour loger ses deux niveaux de plain-pied, maternelles en haut (sous une charpente bois) et élémentaires en bas, niveaux qui viennent véritablement se glisser dans le tissu. Le revêtement en pierres de Vals ainsi que les toitures végétalisées parachèvent l'inclusion du bâtiment, planimétrie compacte tendue vers une plaine tissée de quelques bosquets d'arbres à l'aval.

Circulation en double "L"

Le tracé organisationnel s'est montré tout aussi précis : chacun des niveaux est desservi par une circulation en "L" raccordée par deux volées d'escalier, ce qui, en coupe et vu d'en haut, se traduirait par un profil de circulation "rectangulaire" parallèle aux limites de l'établissement au nord et à l'est et des cours à l'ouest. La symétrie et la rigueur du plan, servant la fonctionnalité et la lisibilité, sont allégées de deux patios qui servent aux apports de lumière naturelle. Dans le même esprit, l'ensemble des façades extérieures profite de retraits et d'interstices qui apaisent le gabarit et servent l'éclairement. Les ouvertures des fenêtres présentent des cadres sortants –parfois des allèges– en mélèze qui en grisant s'allieront avec les tonalités des pierres de Vals. La toiture, enfin, est faite de multiples géométries en pente et imbriquées, espaces végétalisés sur toutes les salles, qui servent à la rétention d'eau, ou dalles béton recouvertes de graviers et de pas japonais -vers les zones techniques. Cette composition participe à la fragmentation des volumes, et à leur insertion harmonieuse.

Pérennité, confort et lumière

L'accès principal des maternelles a été taillé dans l'angle sud-ouest du bâtiment qui offre à cet endroit un espace ouvert de transition revêtu de béton désactivé -préalablement poncé- entre l'espace public (mail piétonnier au sud et parkings à l'ouest) et l'environnement scolaire. En face, une salle d'activité physique ou polyvalente, avec entrée indépendante pour des usages extra-scolaires, à droite, le secrétariat ainsi que la zone périscolaire. Sols souples imitation "chêne", menuiseries bois, garde-corps en tôle déployée et patio généreux, murs en béton banché… Le tempérament de l'école s'affiche, brut, privilégiant pérennité, lumière naturelle et confort d'usage. Le couloir se prolonge vers les salles des professeurs et de restauration, avant de se raccorder avec l'aile nord-sud qui distribue de part et d'autre les salles de classe, assorties de dortoirs (chez les élémentaires, des ateliers mutualisés), les locaux des Atsem et la salle de motricité, pincés entre la rue est (parkings et entrée du personnel) et la cour ouest. Fidèle à l'esprit du volume, celle-ci revendique son caractère minéral, avec son imposant portique, abri soutenu par deux extraordinaires jambages en béton -qui forment en creux des espaces pour locaux techniques-, ainsi que son parterre en dalles de béton poncé. Celui-ci forme un damier percé de quelques verres dépolis pour transmettre la lumière dans les couloirs de la zone élémentaire, à l'étage inférieur. Par ailleurs, de nombreuses jardinières égaient le minéral, complétées en périphérie par des galets qui drainent les eaux de pluie jusqu'à la noue située en contrebas.

Cour sous le porte-à-faux

En contrebas toujours, et visible depuis cette cour, l'espace de récréation des élémentaires, en limite ouest du programme, a troqué les jardinières contre quelques bandes enherbées, sur le pourtour. Ici, les jeux de balle sont plébiscités et le périmètre équipé dans ce sens. À l'arrière, un préau abrité a été aménagé sous le large porte-à-faux supportant la salle polyvalente, à l'aplomb. Côté confort, les enfants, et le personnel, profiteront de la douce chaleur générée par une chaufferie bois granulés. Le bâtiment fait mieux qu'atteindre les standards de la Réglementation Thermique 2012 puisqu'il les améliore de 30 %. Il est par ailleurs le fruit d'un chantier vertueux, avec une démarche Haute Qualité Environnementale.

1 - L'entrée principale du groupe scolaire

2 - Un projet intégré dans la pente

3 - Préau et cour

74 Haute-Savoie
c|a.u.e
Conseil d'architecture, d'urbanisme et de l'environnement

L'îlot-S
7 esplanade Paul Grimault
bp 339
74008 Annecy cedex
Tél 04 50 88 21 10
Fax 04 50 57 10 62
caue74@caue74.fr
www.caue74.fr

Rédaction : Laurent Gannaz - octobre 2018
Photographies : Béatrice Cafieri
Conception graphique : Anthony Denizard, CAUE de Haute-Savoie

3

2

1