

# Doussard | Plus verte mon école

Désimperméabilisation de la cour d'école

Impasse des Ouvas - 74210 Doussard

La commune de Doussard, située au bout du lac d'Annecy au sein du Parc Naturel Régional du massif des Bauges, abrite une école élémentaire distinguée par sa démarche pédagogique innovante et son engagement en faveur de la permaculture.

Inspirée de la pédagogie Freinet, qui place l'élève au cœur du projet éducatif, l'équipe éducative de Doussard a toujours entrepris des projets coopératifs en lien avec la nature. En 2020, lors du confinement, Laurent Clerc, directeur de l'école depuis 15 ans, et son équipe ont l'idée de repenser entièrement la cour d'école.

L'objectif est simple : « créer un espace plus vert et propice à la découverte du vivant tout en réinventant des dynamiques collectives et du lien post-confinement » confie Laurent Clerc.

Au-delà de la végétalisation de la cour, le projet fédère une véritable dynamique communale autour de l'écologie et de l'engagement citoyen.



## L'énergie humaine au cœur du projet

L'école de Doussard se tourne vers la mairie qui fait appel à Adrien Auzeil, maître d'œuvre spécialisé dans le verdissement des espaces extérieurs selon les principes de la permaculture. Le travail de réflexion autour de la cour de récréation débute en 2021, dans une logique de conception à moindre coût en privilégiant la récupération de matériaux, des méthodes low tech et des chantiers participatifs. Le projet est planifié sur cinq ans, une temporalité longue propre à la philosophie permacole. Deux chantiers participatifs sont prévus par an ponctués de temps de rencontres.

L'objectif final est de créer une cour d'école écologique et pédagogique pilote, mais aussi de construire une culture communale pérenne.

## Toucher, sentir, observer, ressentir, gratter

La conception globale du lieu s'appuie sur un important travail de collecte des besoins et des rêves par questionnaires auprès des enfants, de l'équipe éducative, des parents, des élus et des associations. Cette étude révèle différentes demandes à prendre en considération : le lien à la nature, le partage équitable des espaces entre les enfants, la sensibilisation à l'écologie et la biodiversité, le confort et le bien-être, la motricité, les cultures vivrières, l'art et la pédagogie. Quarante espaces sont ainsi définis.

## Le plus grand résultat pour le plus petit effort

Le premier chantier participatif s'est tenu en juin 2021 et a rassemblé une centaine de personnes affairées sur les premières transformations de la cour, un changement enthousiasmant l'ensemble de l'école avec notamment 600m<sup>2</sup> d'enrobé retirés grâce à 4 papas bénévoles issus du BTP, des zones décapées sans enlever le gravier, le but étant de recréer une forme de perméabilité des sols. En parallèle, de nouveaux espaces thématiques ont été intégrés à la cour : une zone calme, une zone de production alimentaire avec un îlot sauvage composé d'arbres fruitiers, (cerisiers, noisetiers, framboisiers, fraisiers sauvages, goyaviers...) une zone pédagogique avec une caravane en guise de bibliothèque extérieure, une zone d'expression artistique, des zones de biodiversité abritant des habitats offerts par la LPO et une zone de motricité avec des installations ludiques confectionnées spécifiquement.

## Éclosion d'un rêve collectif

Le réaménagement de la cour de l'école a permis la mise en place d'un réseau de connaissances autour de l'école. L'entretien de la cour est désormais assuré par les enfants qui s'occupent du balayage, du ramassage des feuilles et des potagers. Les services techniques de la mairie n'ont désormais plus rien à tondre, ils interviennent sur demande de l'équipe éducative pendant des temps définis avec les enfants pour les accompagner dans l'entretien de la cour de récréation et selon des pratiques respectueuses de l'écosystème naturel.

La confiance mutuelle et les règles partagées ont permis de créer un environnement où chacun peut cohabiter harmonieusement.

## Un projet sur le temps long sans date de fin

Au fil du temps, les inquiétudes disparaissent (propreté des classes, risques) et le projet s'autonomise, porté par l'engouement général. La souplesse s'instaure pour que l'ensemble des bonnes volontés et opportunités puissent voir le jour, quitte à revoir le plan initial. Il s'agit là d'une posture typique de la permaculture : définir des lignes directrices structurantes tout en privilégiant toujours la réalité du terrain et la création d'interactions.

## L'école au centre du village

La cour est devenue un lieu central du village, réunissant la communauté autour d'un projet commun.

L'école de Doussard est devenue école pilote, récompensée pour son approche écologique et sa démarche participative. Un prix spécial lui a été décerné par le label Villes et villages fleuris.

L'équipe éducative reçoit désormais de nombreuses visites d'autres écoles qui envisagent des projets similaires pour repenser leur rapport à l'espace et à la nature dans une période de sensibilisation aux îlots de fraîcheur au sein des écoles.



MAÎTRE D'OUVRAGE commune de Doussard

ÉQUIPE DE MAÎTRISE D'ŒUVRE

Concepteur : **Ekosystem - Adrien Auzeil**

SURFACE AMÉNAGÉE : 6 000 m<sup>2</sup> | COÛT DES TRAVAUX : 40 000 € hors participations volontaires | COÛT DE L'OPÉRATION (HORS FONCIER) évalué à 80 000 € TTC | DÉBUT DU CHANTIER : 01/2021 | MISE EN SERVICE : progressive sur une période de 5 ans